

Individuare informazioni date direttamente nel testo

Ti proponiamo di leggere in due parti (A, B) un piccolo testo descrittivo.



ATTIVITÀ

1

Leggi la **parte A** e fai attenzione alle parole e alle espressioni in neretto.

PARTE A

UNA BELLA CAMERETTA

- 1 Era proprio una bella cameretta, comoda e confortevole. Entrando nella stanza, a
- 2 sinistra, c'era il letto. Sopra il letto si trovava qualche mensola, su cui James aveva
- 3 sistemato i **suoi libri**, la collezione di fossili e di conchiglie e altre cose ancora,
- 4 compresi i modellini di creta che **aveva costruito a scuola**.

Penelope Lively, *Il fantasma di Thomas Kempe*, Salani

1a Chi vive nella cameretta descritta nel testo? È facile rispondere, perché?

- Perché nel testo si dice che “sopra la mensola aveva sistemato i **suoi libri**”.
- Quindi nella cameretta vive

1b Quale informazione riguardo al proprietario della cameretta puoi ricavare dal testo?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fa il pescatore | <input type="checkbox"/> Frequenta una scuola |
| <input type="checkbox"/> Fa il ceramista | <input type="checkbox"/> Fa l'archeologo |

1c Nella cameretta, dove si trova il letto?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A sinistra della porta | <input type="checkbox"/> A sinistra della finestra |
| <input type="checkbox"/> In mezzo alla stanza | <input type="checkbox"/> A destra della porta |



ATTIVITÀ 2

Leggi la **parte B**. Ricordati che è la prosecuzione della **parte A**.

PARTE B

- 1 Nella parete di fronte all'entrata, faceva bella mostra di sé una cassapanca di legno
- 2 massiccio, che era stata sistemata proprio di fianco all'unica, piccola finestra della
- 3 stanza. Al centro della stanza si trovava una poltrona di velluto rosso, accanto a un
- 4 tavolino di legno scuro.
- 5 Per guardare dalla finestra bisognava chinarsi un po', ma il panorama era stupendo:
- 6 i tetti, un mosaico di tegole e il campanile della chiesa, incoronato dai fitti voli delle
- 7 rondini.

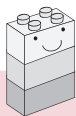
Penelope Lively, *Il fantasma di Thomas Kempe*, Salani

2a Individua nel testo quali elementi d'arredamento si trovano nella cameretta di James.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Un letto | <input type="checkbox"/> Una lampada da tavolo |
| <input type="checkbox"/> Un tavolino | <input type="checkbox"/> Una sedia |
| <input type="checkbox"/> Una cassapanca di legno | <input type="checkbox"/> Alcune mensole |
| <input type="checkbox"/> Una poltrona | <input type="checkbox"/> Una scrivania |
| <input type="checkbox"/> Un tappeto | <input type="checkbox"/> Un quadro |

2b Ora individua un'informazione che non trovi subito, ma che puoi ricavare da altre informazioni che il testo ti offre (rileggi le righe 5-7).

- A quale piano della casa si troverà la cameretta di James?
 - ☐ Piano terra
 - ☐ Sottosuolo
 - ☐ Sottotetto
 - ☐ Primo piano
- Sottolinea nel testo le informazioni che ti permettono di rispondere.



Leggi il seguente testo.

I ROMANI ALLE TERME

- 1 I Romani trascorrevano molto tempo in edifici molto particolari: le terme. Non
2 si trattava semplicemente di bagni pubblici, anche se l'aspetto igienico non era
3 trascurabile e i Romani, a qualsiasi classe sociale appartenessero, tenevano molto
4 alla cura del corpo. Anche i patrizi, che possedevano nelle loro case piccole terme
5 private, frequentavano quelle pubbliche, luogo di incontro e di socializzazione per
6 eccellenza: si fermavano a lungo per chiacchierare passeggiando sotto i portici
7 oppure allenandosi con i pesi o giocando ai dadi.
8 Lo Stato provvedeva alla costruzione delle terme, che a volte somigliavano a veri e
9 propri palazzi.
10 Le terme potevano essere circondate da portici e giardini dove le persone si
11 incontravano e potevano trovare anche negozi o addirittura la biblioteca. Alle terme
12 era possibile fare bagni in piscine calde, tiepide o fredde, compiere esercizi fisici in
13 palestra, nuotare in vasche all'aperto.

Adatt. da S. Zavoli, *La storia e il suo racconto*, Bompiani

3a Leggi il riassunto del testo "I Romani alle terme" e cancella, tra quelle proposte, le parole non adatte a completarlo.

A Roma le terme assomigliavano spesso a **palazzi / case** che **lo Stato / un ricco patrizio** si preoccupava di costruire. A Roma esistevano **solo terme pubbliche / terme pubbliche e private**.

Alle terme andavano **i ricchi Romani / tutti i Romani** che volevano trascorrere un po' di tempo dedicandosi al riposo, al ristoro, alla cultura e alla salute del corpo.


3b Perché anche i Romani ricchi andavano alle terme?

- ☐ Perché non potevano fare il bagno in casa
- ☐ Per incontrare altre persone e socializzare
- ☐ Perché alle terme avevano l'acqua calda
- ☐ Per assistere agli spettacoli dei gladiatori

3c Ricerca nel testo le informazioni che ti permettono di sapere quali attività facevano i Romani alle terme. Completa la tabella segnando con **X** Sì o No.

Attività che i Romani potevano fare alle terme	Sì	No
Esercitarsi in qualche attività fisica		
Leggere e occuparsi di cultura		
Scegliere i senatori		
Fare acquisti		
Fare dei giochi insieme ad altri		
Partecipare a riti sacri		
Lavarsi e prendersi cura del corpo		
Interrogare gli indovini		
Incontrare persone diverse		

VALUTO IL MIO LAVORO

 Ora rifletti sul lavoro che hai svolto in questo percorso.

1 Hai incontrato difficoltà a svolgere gli esercizi? Assegna un punteggio da 1 (meno difficile) a 3 (più difficile) a ciascun esercizio.

Attività 1 – ☐ 1a ☐ 1b ☐ 1c

Attività 2 – ☐ 2a ☐ 2b

Attività 3 – ☐ 3a ☐ 3b ☐ 3c

2 Come hai superato la difficoltà maggiore?

.....

3 Quante volte hai riletto i testi proposti?

☐ 2 volte ☐ 3-4 volte ☐ Più di 4 volte